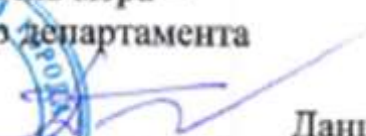


**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель мэра –
директор департамента**

_____ **Данц А.А.**

«09» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

**Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета**

_____ **В.А. Кваша**

«16» июня 2026 г.

Автор: А.Ю. Тарасова

СОВРЕМЕННЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению (ям) подготовки
38.03.01 «Экономика»,
профиль: «Финансы и банковское дело»
(очно-заочная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 6 от 16.06.2026)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 6 от 04.06.2026)*

Ярославль 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию).....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Учебно-тематический план	9
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	12
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	20
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	20
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	20
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	29
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	30
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	32
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	33

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.2.1.8. «Современные платежные системы и технологии».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Дисциплина «Современные платежные системы и технологии» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК -4	Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. 2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ. 3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи. 4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.	1.Знать: основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных Уметь: применять основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных в кредитно-финансовых, банковских и платежных системах. 2. Знать: профессиональные пакеты прикладных программ. Уметь: применять профессиональные пакеты прикладных программ в банках и платежных системах. 3.Знать: прикладное программное обеспечение в кредитно-финансовых организациях. Уметь: выбирать необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи в кредитно-финансовых организациях. 4.Знать: прикладное программное обеспечение в кредитно-финансовых организациях. Уметь: использовать необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи в кредитно-финансовых организациях.
ПКП-1	Способность выполнять профессиональные обязанности	1. Демонстрирует выполнение профессиональных обязанностей	1. Знать: профессиональные обязанности, возникающие в про-

	сти в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний, эффективно организовывать их деятельность, обладая навыками решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики	в процессе текущей деятельности финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований. 2. Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывает новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке. 3. Выполняет проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности на основе навыков решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики.	цессе текущей деятельности финансово-кредитных институтов и платежных систем. Уметь: выполнять профессиональные обязанности, возникающие в процессе текущей деятельности финансово-кредитных институтов и платежных систем. 2.Знать: основные методы анализа финансовых и кредитных услуг для Уметь: проводить критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывать новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке. 3.Знать: основные способы решения проектных и финансово-экономических задач в банковской сфере. Уметь: решать проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности на основе навыков решения проблем банковского дела.
ПКП-2	Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение деятельности банков и финансовых институтов, организаций различных отраслей экономики, разрабатывать прогнозы и планы, осуществлять мониторинг, анализ и контроль за ходом их выполнения	1. Применяет современные методы анализа и оценки деятельности организаций, в том числе институтов финансового рынка для выявления тенденций их развития с учетом складывающейся макроэкономической ситуации. 2. Демонстрирует определение эффективных направлений развития финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики на основе формирования прогнозов,	1.Знать: современные методы анализа и оценки деятельности организаций, в том числе банков и платежных систем Уметь: применять современные методы анализа и оценки деятельности банков и платежных систем для выявления тенденций их развития с учетом складывающейся макроэкономической ситуации. 2.Знать: способы определения эффективных направлений развития финансово-кредитных институтов, банков и платежных систем. Уметь: определять эффективные направления развития банков и платежных систем на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности.

		стратегий и планов их деятельности. 3. Демонстрирует умение осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, иных организаций различных отраслей экономики и контролировать их выполнение.	3.Знать: основные методы мониторинга и контроля реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной и платежной сферы Уметь: осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной и платежной сферы и контролировать их выполнение.
ПКП-3	Способность рассчитывать, анализировать, интерпретировать состояние и тенденции развития финансового рынка, осуществлять консультирование его участников, в том числе на основе зарубежного опыта	1. Демонстрирует владение отдельными инструментами и методами финтех для решения профессиональных задач на микро-и макроуровне, в том числе на уровне финансового рынка и отдельных его институтов. 2. Демонстрирует понимание сущности и природы рисков денежно-кредитной и финансовой сферы. 3. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности, применяет финансовые инструменты для минимизации по-	1.Знать: методы анализа и оценки рисков субъектов национальной платежной системы, платежной инфраструктуры и архитектуры. Уметь: разрабатывать решения по минимизации рисков в контексте достижения финансовой стабильности, минимизации потерь институтов рынка, в том числе, платежного. 2.Знать: зарубежный опыт регулирования платежной сферы и ее институтов в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста. Уметь: адаптировать лучшие зарубежные практики регулирования платежной сферы и ее институтов в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения устойчивого роста российской экономики. 3.Знать: методы анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных, способы их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности, основные финансовые инструменты для минимизации потерь банков и платежных систем Уметь: проводить анализ и

		терь финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований. 4. Демонстрирует знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы и ее институтов в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста.	оценку рисков банков и платежных систем предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности, применяет финансовые инструменты для минимизации потерь банков и платежных систем. 4.Знать: зарубежный опыт регулирования платежной сферы и ее институтов в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста Уметь: применять зарубежный опыт регулирования платежной сферы и ее институтов в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений 2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	1.Знать: содержание и логику проведения анализа экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений платежной сфере Уметь: применять приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений в платежной индустрии для обоснования и внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ 2.Знать: Методы решения экономических задач в условиях неопределенности Уметь: предлагать варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности по теоретическим вопросам, связанные с функционированием платежной сферы.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные платежные системы и технологии» является дисциплиной блока Б.1.2. «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», цикл Б.1.2.2. «Профиль и цикл профиля (элективный), Б.1.2.2.1. профиль "Финансы и банковское дело" учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы» («Финансы и банковское дело»), очно-заочная форма обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 в (часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	5 з.е./180 ч.	5 з.е./180 ч.
Контактная работа – Аудиторные занятия	36	36
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	20	20
Самостоятельная работа	144	144
Вид текущего контроля		Эссе
Вид промежуточной аттестации		Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические, институциональные и правовые основы национальной платежной системы и платежных услуг

Понятие национальной платежной системы, ее сущность и содержание. Институты и инфраструктура НПС.

Понятие модели НПС. Эволюция моделей НПС. Обобщенная модель НПС Банка международных расчетов. Модель НПС России в ФЗ №161 от 2011 г. Трехуровневая модель НПС России. Субъекты и объекты НПС. Системы и процессы НПС. Правовая основа национальной платежной системы.

Общая характеристика платежных систем. Порядок образования и регистрация оператора платежной системы. Правила платежной системы. Значимость платежных систем. Социально, национально, системно значимые платежные системы.

Организация работы платежных систем для крупных сумм. Риски

ПСКС. Международные стандарты для ПСКС. Эффективность и бесперебойность функционирования ПСКС.

Особенности розничных платежных систем, небанковские участники рынка розничных платежей, организация работы розничных платежных систем, розничные платежные системы НПС России, НСПК, ПС МИР, СБП.

Тема 2. Платежные услуги и современные платёжные инструменты

Наличные и безналичные денежные средства. Виды и свойства платежных инструментов.

Платежные карты. Дебетовые карты, Кредитные карты, Предоплаченные карты.

Тенденции развития платежных инструментов, Платежные инструменты в рамках удаленного банкинга: Платежные инструменты класса "Интернет-банкинг", Платежные инструменты класса "Мобильный банкинг", Интегрированные платежные инструменты, Платежные инструменты на основе NFC, Риски перевода денежных средств. Санкционные риски.

Понятие перевода денежных средств. Платежные услуги НПС России. Особенности перевода денежных средств в НПС России. Перевод денежных средств на основе корреспондентских счетов. Перевод денежных в платежных системах. Особенности трансграничного перевода денежных средств. Риски перевода денежных средств. Санкционные риски.

Тема 3. Электронные денежные средства. Цифровой рубль.

Основные свойства электронных денежных средств.

Виды электронных средств платежа и режимы их использования, Особенности механизма оборота электронных денежных средств. Свойства цифрового рубля. Особенности механизма оборота цифрового рубля.

Тема 4. Современные платежные технологии

Понятие цифровой трансформации. Платежная отрасль как объект цифровой трансформации. Общая характеристика современных платежных технологий.

Основные источники платежных инноваций. Технологии дистанционного обслуживания. Удаленный доступ к платежным услугам, Удаленная идентификация платежных субъектов.

Технология цифровых токенов. Технологии интернета вещей. Технологии распределенного реестра. Платежные технологии на основе Open API. Платежные технологии в рамках открытого банкинга.

Технологии построения цифровых процессов. Платежные технологии на основе Machine/Deep Learning. Дистанционная идентификация пользователей.

Тема 5. Основы безопасности современных платежных услуг.

Виды рисков в платежной индустрии. Риски применения современных

платежных инструментов и технологий. Особенности развития систем ДБО. Кибермошенничество, социальная инженерия, Риски AML.

Операционные риски при ДБО. Угрозы и риски использования криптовалют в платежной индустрии. Угрозы и риски применения технологии распределенного реестра (блокчейна) как инфраструктурной основы децентрализованных систем заключения и исполнения сделок на рынке платежных услуг.

Тема 6. Роль Центрального Банка в НПС России.

Роль контролера, регулятора, оператора платежной системы, катализатора. Банк России как субъект НПС России. Надзор и наблюдение в НПС России. ПС МИР, АО НСПК, проект Цифровой рубль, СПФС.

Стратегия развития национальной платежной системы. Мировые тренды развития платежных систем, платёжных услуг, платежных механизмов. Вопросы конкуренции на рынке платежных услуг. Конкуренция платежных систем и BigTech. Платформенные бизнес-модели. Супераппы. Экосистемы. Мета вселенные.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоя- тельная ра- бота	
			Общая	Лекции	Семина- ры и практиче- ские заня- тия	Занятия в интер- актив- ных формах		
1	Теоретические, ин- ституциональные и правовые основы национальной пла- тежной системы и платежных услуг	30	6	4	2	2	24	Опрос, практиче- ская ра- бота
2	Платежные услуги и современные пла- тёжные инстру- менты	30	6	2	4	2	24	Опрос, практиче- ская ра- бота
3	Электронные де- нежные средства. Цифровой рубль.	30	6	2	4	2	24	Опрос, практиче- ская ра- бота
4	Современные пла- тежные технологии	30	6	2	4	2	24	Опрос, практиче- ская ра- бота

5	Основы безопасности современных платежных услуг	32	8	4	4	2	24	Опрос, практическая работа
6	Роль Центрального Банка в НПС России	24	4	2	2	2	24	Опрос, практическая работа
	Всего по дисциплине	180	36	16	20	12	144	
	Итого							

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1. Теоретические, институциональные и правовые основы национальной платежной системы и платежных услуг	Правовая и экономическая модели национальной платежной системы. Институты и инфраструктура национальной платежной системы России. Перспективы развития национальной платежной системы России в условиях санкций. Влияние политических рисков на НПС России. Порядок образования и регистрация оператора платежной системы. Правила платежной системы. Значимость платежных систем. Социально, национально, системно значимые платежные системы. Организация работы платежных систем для крупных сумм. Риски ПСКС. Особенности розничных платежных систем, небанковские участники рынка розничных платежей, организация работы розничных платежных систем, розничные платежные системы НПС России, НСПК, ПС МИР, СБП. Рекомендуемая литература: Раздел 8 а) 1,3, б) 13, Раздел 9: 1,8,9	Научная дискуссия
2. Платежные услуги и современные платёжные инструменты	Наличные и безналичные денежные средства. Виды и свойства платежных инструментов. Платежные карты. Дебетовые карты, Кредитные карты, Предоплаченные карты. Тенденции развития платежных инструментов, Платежные инструменты в рамках удаленного банкинга:	Опрос, тестирование, обсуждение научных статей

	Платежные инструменты класса "Интернет-банкинг", Платежные инструменты класса "Мобильный банкинг", Интегрированные платежные инструменты, Платежные инструменты на основе NFC, Риски перевода денежных средств. Санкционные риски. Особенности перевода денежных средств в НПС России. Перевод денежных средств на основе корреспондентских счетов. Рекомендуемая литература: Раздел 8 а) 1,2,3, б)13,14, Раздел 9: 1,2,3,6,9	
3.Электронные денежные средства. Цифровой рубль.	Основные свойства электронных денежных средств. Виды электронных средств платежа и режимы их использования. Особенности механизма оборота электронных денежных средств. Предоплаченные платежные карты. Функционирование и совершенствование систем перевода электронных денежных средств. Цифровой рубль Предоплаченные платежные карты Рекомендуемые источники: Раздел 8 а) 1,2, б)13, Раздел 9: 1,2	Обсуждение научных статей, решение ситуационных задач и кейсов
4.Современные платежные технологии	Платежная отрасль как объект цифровой трансформации. Общая характеристика современных платежных технологий. Основные источники платежных инноваций. Технологии дистанционного обслуживания. Удаленный доступ к платежным услугам, Удаленная идентификация платежных субъектов. Технология цифровых токенов. Технологии интернета вещей. Технологии распределенного реестра. Платежные технологии на основе Open API. Платежные технологии в рамках открытого банкинга. Технологии построения цифровых процессов. Платежные технологии на основе Machine/Deep Learning. Дистанционная идентификация пользователей. Рекомендуемая литература: Раздел 8 а) 1,2,3, б)13,14, Раздел 9: 1,2,6,9	Опрос, тестирование, обсуждение научных статей, решение кейсов
5. Основы безопасности современных платежных услуг	Основы безопасности современных платежных услуг. Виды рисков в платежной индустрии. Риски применения современных платежных инструментов и технологий. Особенности развития систем ДБО. Кибермошенничество, социальная инженерия, Риски AML Угрозы и риски внедрения новых финансовых технологий в платежной индустрии.	Опрос, тестирование, обсуждение научных статей, решение кейсов

	Угрозы и риски использования криптовалют в платежной индустрии. Угрозы и риски применения технологии распределенного реестра (блокчейна) как инфраструктурной основы децентрализованных систем заключения и исполнения сделок на рынке платежных услуг. Рекомендуемая литература: Раздел 8 а) 1,2,3, б)13,14, Раздел 9: 1,2,3,6,9	
6.Роль Центрального Банка в НПС России	Роль контролера, регулятора, оператора платежной системы, катализатора. Банк России как субъект НПС России. Надзор и наблюдение в НПС России. 1. Стратегия развития национальной платежной системы. 2. Мировые тренды развития платежных систем, платёжных услуг, платежных механизмов. 3. Вопросы конкуренции на рынке платежных услуг. 4. Конкуренция платежных систем и BigTech. Платформенные Рекомендуемая литература: Раздел 8 а) 1,3, б)13,14, Раздел 9: 1,2, ,9	Опрос, тестирование, обсуждение научных статей, решение ситуационных задач и кейсов

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка к решению и проверке задач;
- подготовка эссе;
- подготовка к экзамену.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1. Теоретические, институциональные и правовые основы национальной платежной системы и платежных услуг	1. Основные принципы регулирования платежных систем. 2. Регулирование услуг по переводу денежных средств. 3. Регулирование платежных систем. 4. Особенности регулирования национально значимых платежных систем. 1. Субъекты и объекты НПС. 2. Системы и процессы НПС. 3. Правовая основа национальной платежной системы.	- подготовка к научной дискуссии; - работа с конспектом и слайдами лекции с опорой на ресурсы дисциплины в Moodle; - самостоятельный подбор литературы с использованием цифрового инструмента VOSviewer и баз Elsevier (платформа ScienceDirect), Scopus и др.
2. Платежные услуги и современные платёжные инструменты	1. Экзотичные и квази-платежные инструменты; 2. Доступность и безопасность инновационных платежных инструментов. 3. Проблемы кибермошенничества в НПС. 4. Платежное пространство стран ЕАЭС. 1. Особенности трансграничного перевода денежных средств. 2. Риски перевода денежных средств. 3. Санкционные риски.	Работа с учебной литературой. Подготовка к практическим занятиям, изучение нормативного материала; Подготовка контрольной работы Подготовка к зачету
3. Электронные денежные средства. Цифровой рубль.		Работа с учебной литературой. Подготовка к практическим занятиям, изучение нормативного материала; Подготовка контрольной работы Подготовка к зачету
4. Современные платежные технологии	1. Особенности механизма оборота электронных денежных средств. 2. Предоплаченные платежные карты. Функционирование и со-	Работа с учебной литературой. Подготовка к практическим занятиям,

	вершенствование систем перевода электронных денежных средств. 1. Системы корреспондентского банкинга. 2. Национально значимые платежные системы НПС России. 1. Технологии дистанционного обслуживания. 2. Удаленный доступ к платежным услугам, 3. Удаленная идентификация платежных субъектов. 1. Технологии оборота криптовалют. 2. Технологии интернета вещей. Технологии цифровых процессов. 3. Технологии маркетплейсов	изучение нормативного материала; Подготовка контрольной работы Подготовка к зачету
5. Основы безопасности современных платежных услуг	1. От интернет-банкинга к системе Blockchain. 2. Безопасность технологии Blockchain и кибератаки 3. Кибермошенничество 4. Риски открытых данных 1. Операционные риски при ДБО. 2. Внутренние утечки конфиденциальной информации. 3. Социальная инженерия как источник рисков в условиях ДБО.	Работа с учебной литературой. Подготовка к практическим занятиям, изучение нормативного материала; Подготовка контрольной работы Подготовка к зачету
6. Роль Центрального Банка в НПС России	1. ПС МИР, 2. АО НСПК, 3. проект Цифровой рубль, 4. СПФС 1. Роль платежных услуг в новых бизнес-моделях 2. Супераппы. 3. Экосистемы. 4. Мета вселенные.	изучение статистических данных; - изучение периодических источников и интернет-ресурсов по проблеме с использованием цифрового инструмента VOSviewer и баз Elsevier (платформа ScienceDirect), Scopus и др.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные темы для эссе

1. Охарактеризовать особенности систем перевода денежных средств на основе стандарта NFC.

2. Цифровые валюты: международный опыт регулирования и возможности его применения в России.
3. Развитие платежных инноваций в целях повышения доступности финансовых услуг.
4. Инновации при переводе ДС, инновационные электронные средства платежа.
5. Провести сравнительный анализ роли кредитных организаций в осуществлении деятельности платежных систем на примере России и Индии, и Китая.
6. Сравнить законодательную основу национальных платежных систем развитых и развивающихся стран (на примере 3-х стран).
7. Выделить этапы развития регулирования национальной платежной системы России и раскрыть особенности.
8. Провести анализ на тему: общее и особенное между денежными средствами и платежными инструментами.
9. Охарактеризовать функции операционной, клиринговой и расчетной инфраструктуры платежной системы (взять конкретную платежную систему из реестра Банка России)
10. Раскрыть виды рисков, существующих в платежных системах при использовании новых платежных технологий и привести примеры их реализации.
11. Провести анализ основных рыночных тенденций на рынке платежных услуг.
12. Анализ деятельности небанковских участников рынка розничных платежей.
13. Провести сравнение различных видов электронных средств платежа и режимов их использования.
14. Провести анализ регулирования механизма оборота электронных денежных средств и выявить его отличия от механизма оборота денежных средств.
15. На основе анализа мирового опыта выявить возможности совершенствования регулирования систем перевода электронных денежных средств.
16. Как блокчейн повлияет на платежную индустрию?
17. Использование распределенных реестров при операциях на финансовых рынках..

Примерные вопросы компьютерного тестирования

Задание №1 Установите соответствие между характеристикой перевода денежных средств и его определением:

1.Безусловность перевода денежных средств	А.Характеристика перевода денежных средств, обозначающая отсутствие условий или выполнение всех условий для осуществления перевода денежных средств в определенный момент времени
---	---

2.Срочность перевода денежных средств	В.Характеристика перевода денежных средств, обозначающая отсутствие или прекращение возможности отзыва распоряжения об осуществлении перевода денежных средств в определенный момент времени
3.Безотзывность перевода денежных средств	С.Характеристика перевода денежных средств, обозначающая предоставление денежных средств получателю средств в определенный момент времени
4.Окончателность перевода денежных средств	

Задание №2 Установите соответствие между представленными понятиями и их определениями

1.Национальная платежная система	А. Оператор по переводу денежных средств, осуществляющий перевод электронных денежных средств без открытия банковского счета (перевод электронных денежных средств)
2.Банковский платежный агент	В. Организация, созданная в соответствии с законодательством Российской Федерации, и обеспечивающая в рамках платежной системы исполнение распоряжений участников платежной системы посредством списания и зачисления денежных средств по банковским счетам участников платежной системы, а также направление подтверждений, касающихся исполнения распоряжений участников платежной системы (расчетные услуги)
3.Оператор по переводу денежных средств	С. Организация, определяющая правила платежной системы, а также выполняющая иные обязанности, предусмотренные 161-ФЗ
4.Предоплаченная карта	Д. Совокупность операторов по переводу денежных средств (включая операторов электронных денежных средств), банковских платежных агентов (субагентов), платежных агентов, организаций федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации, операторов платежных систем, операторов услуг платежной инфраструктуры, операторов услуг информационного обмена, иностранных поставщиков платежных услуг, операторов

	иностранных платежных систем, поставщиков платежных приложений
5.Оператор электронных денежных средств	Е. Услуга по переводу денежных средств, услуга почтового перевода и услуга по приему платежей
6.Оператор платежной системы	Ф. Организация, которая в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе осуществлять перевод денежных средств
7.Платежная услуга	Г. Средство и (или) способ, позволяющие клиенту оператора по переводу денежных средств составлять, удостоверить и передавать распоряжения в целях осуществления перевода денежных средств в рамках применяемых форм безналичных расчетов с использованием информационно-коммуникационных технологий, электронных носителей информации, в том числе платежных карт, а также иных технических устройств
8.Электронное средство платежа	Платежная карта, предоставляемая клиенту оператором электронных денежных средств, используемая для перевода электронных денежных средств, а также для осуществления иных операций, предусмотренных 161-ФЗ
9.Расчетный центр	Автоматическое (без участия уполномоченного лица кредитной организации, или банковского платежного агента, или банковского платежного субагента) устройство для осуществления расчетов, обеспечивающее возможность выдачи и (или) приема наличных денежных средств, в том числе с использованием электронных средств платежа, и по передаче распоряжений кредитной организации об осуществлении перевода денежных средств
	Юридическое лицо, НЕ являющееся кредитной организацией, или индивидуальный предприниматель, которые привлекаются кредитной организацией в целях осуществления отдельных банковских операций

--	--

1. Определение какого понятия отсутствует в ФЗ «О национальной платежной системе»:

- электронные деньги;
- электронное средство платежа;
- электронные денежные средства.

2. Какая услуга не является платежной:

- перевод денежных средств;
- почтовый перевод;
- прием платежей;
- выдача кредита.

3. В какой форме клиент-юридическое лицо может предоставлять денежные средства оператору электронных денежных средств:

- только в наличной форме;
- только с использованием банковского счета;
- в наличной форме или с использованием банковского счета

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание реферата, аудиторных самостоятельных работ и домашних заданий, решение задач и участие в обсуждениях на практических занятиях и др.), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Экзамен	60
	Итого:	100

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	7	Математический расчет Оц=7 : Кз x Пз Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине; Пз – количество занятий, посещаемых студентом
Активность при проведении аудиторных занятий	13	Доклад, презентация – 2 балла Участие в обсуждении – 2 балла Решение расчетных задач – 2 балла

Активность при проведении вне-аудиторной работы	10	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе и Университета - 10 баллов
Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя	10	Выполнение письменной работы – 10 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам письменной экзаменационной работы, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на зачете и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачете оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Например, за первый теоретический вопрос максимально оценивается 15 баллов, два следующих теоретических вопроса оцениваются по 10 баллов, задача — максимально 15 баллов и пять тестов — по 2 балла каждый правильно решенный тест.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;

- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам письменной работы — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве письменной экзаменационной работы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов, что соответствует оценке «удовлетворительно».

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем, все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Национальная платежная система страны и ее элементы.
2. Дайте определение платежной системы. Какие виды платежных систем вам известны?
3. Развитие и становление национальной платежной системы России.
4. Настоящее и будущее национальной платежной системы России (т.е.

ее состояние и перспективы развития).

5. Анализ правовой и экономической модели национальной платежной системы России.

6. Охарактеризуйте известные вам формы расчетов на финансовых рынках.

7. Проанализировать основные характеристики платежных инноваций.

8. Выявить различия между платежной и расчетной системой.

9. Опишите основы функционирования платежной системы.

10. Значение статуса системно значимая или социально значимая для платежной системы.

11. Сравнение платежных систем для крупных и розничных платежей.

12. Отличительные характеристики платежной системы Банка России.

13. Отличительные характеристики платежной системы НРД

14. Сравнить отличительные характеристики систем розничных и оптовых платежей.

15. Сравнительная характеристика участников рынка розничных платежей.

16. Принцип работы розничных платежных систем.

17. Понимание электронных денег в России.

18. Анализ свойств электронных денежных средств, отличных от других денежных средств.

19. Возможности использования электронных средств платежа.

20. Анализ основных рисков и проблем, связанных с проведением расчетов с ценными бумагами.

21. Провести сравнение различных видов электронных средств платежа и режимов их использования.

22. Провести анализ регулирования механизма оборота электронных денежных средств и выявить его отличия от механизма оборота денежных средств.

23. На основе анализа мирового опыта выявить возможности совершенствования регулирования систем перевода электронных денежных средств.

24. Определить основные риски, связанные с обеспечением бесперебойности оказания платежных услуг в России.

25. Как блокчейн повлияет на платежную индустрию?

26. Использование распределенных реестров при операциях на финансовых рынках.

27. Определить основные риски, связанные с обеспечением платежных услуг в России.

28. Технологии распределенного реестра в платежной индустрии.

29. Технологии оборота криптовалют в платежной индустрии.

30. Технология открытых интерфейсов в платежной индустрии.

31. Технологии биометрической идентификации в платежной индустрии

32. Технологии машинного обучения и больших данных в платежной индустрии.

33. Технологии маркетплейсов.
34. Технологии выставления и оплаты электронных счетов.
35. Технологии мгновенных платежей.
36. Технологии перевода криптовалют и др.

Пример билета для проведения экзамена.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»

Дисциплина «Современные платежные системы и технологии»

Филиал Ярославский

Форма обучения Очно-заочная

Семестр 7 Направление 38.03.01 «Экономика» Профиль «Финансы и банковское дело»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максималь- ный балл
1	Сравнительная характеристика участников рынка розничных платежей.	20 баллов
2	Технологии распределенного реестра в платежной индустрии	20 баллов
3	Банк зарегистрировался в Банке России в статусе оператора платежной системы и организовал денежные переводы в рамках своей платежной системы. Со временем появилась необходимость внести изменения в правила платежной системы. Банк внес изменения, но не уведомил об этом Банк России. Более того, новую редакцию правил платежной системы Банк не разместил на своем официальном сайте. Вопросы: Каков порядок изменения правил платежной системы? Имеет ли оператор системы право не размещать правила в открытом доступе? Какие документы и сведения оператор должен размещать в открытом доступе?	20 баллов

Подготовил

Тарасова А.Ю.

Утверждаю:

Заведующий кафедрой

«Экономика и финансы»

Сироткин С.А.

Дата _____ 2023 г.

Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной

Компетенция	Типовые задания
УК -4 Способность использовать прикладное программное обеспечение при ре-	1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. Задание 1. Реклама технологии безбумажного документооборота

шении профессиональных задач	https://www.ricoh.ru/business-services/industry/financial-services/branch-paperless.html Клиентам розничных банков сегодня требуется больше, чем просто хорошее обслуживание. Они хотят быть уверенными в том, что выбранное ими учреждение не только работает эффективно и ответственно, но и заботится о защите их персональных данных. Многие местные банки все еще вручную обрабатывают сложные финансовые документы, что создает особый риск с точки зрения информационной безопасности и возможности ошибок вследствие неправильного оформления или потери документов. Предлагаемая компанией "Альфа" услуга безбумажного документооборота поможет банкам внедрить электронный документооборот и усовершенствовать рабочие процессы. Она позволяет перевести файлы в цифро-вой формат и включить их в процесс электронного утверждения для быстрого доступа и безопасной загрузки из надежных мест хранения. С помощью услуги безбумажного документооборота можно организовать эффективный процесс управления документооборотом в нескольких офисах и филиалах, включая возможность индексации и архивации. Это снизит административную нагрузку персонала и обеспечит соответствие нормативным требованиям и полную прозрачность деятельности. Вопросы: 1) Какой вид технологии цифровой трансформации рекламирует компания "Альфа"? 2) Какие проблемы покупателя не решит предлагаемая технология? 3) Какую технологию цифровой трансформации дополнительно можно рекомендовать покупателю рекламируемой технологии? 2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ. Задание 2. Коммерческий банк переходит на электронный документооборот и хочет полностью избавиться от документов на бумажном носителе. Перечислите не менее пяти проблем, которые могут помешать реализации проекта? Порекомендуйте банку технологии, которые он может использовать для преодоления каждой из возникших трудностей 3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи. Задание 3. Коммерческий банк несет значительные издержки, связанные с обновлением корпоративной информационной системы при внесении Банком России изменений в свои нормативные акты.
-------------------------------------	--

	Почему это происходит? Перечислите возможные источники издержек. Предложите пути исправления ситуации. Можно ли их преодолеть, используя современные финансовые технологии? 4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач. Задание 4. Открытый банкинг предполагает, что финансовые организации должны предоставлять доступ к своим информационным системам информационным посредникам бесплатно и без обязательного заключения договора. Какие, по вашему мнению, можно придумать способы стимулировать традиционные финансовые институты открывать свои информационные системы третьим сторонам? Проанализируйте, как традиционные финансовые институты могли бы извлечь прибыль из принципов Открытого банкинга.
ПКП-1 Способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний, эффективно организовывать их деятельность, обладая навыками решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики	1. Демонстрирует выполнение профессиональных обязанностей в процессе текущей деятельности финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований. Задание 1. Изучив и проанализировав соответствующие документы попытайтесь охарактеризовать работу национальной платежной системы в условиях санкционных ограничений и ответить на следующие вопросы: - какую сумму в валюте можно перевести за рубеж из России себе или другому человеку? - каким образом можно переводить иностранную валюту за границу? - есть ли ограничения на прием платежей из-за границы? - в случае получения валютного перевода из-за рубежа есть ли возможность получить его наличной валютой? - есть ли возможность оплатить за рубеж учебу, медицинские услуги, провести коммунальные платежи? 2. Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывает новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке. Задание 2. По материалам статистики национальной платежной системы, находящейся на сайте Банка России, проведите анализ сведений об устройствах, расположенных на территории России и предназначенных для осуществления операций с использованием контактных и бесконтактных способов платежа. Объясните изменение темпов развития различных категорий устройств, раскройте факторы, повлиявшие на изменение темпов развития. Результаты представьте на слайдах. 3. Выполняет проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности на основе навыков решения проблем банковского дела, финансов, экономики и

	бизнес-аналитики. Задание 3. Коммерческий банк проводит цифровую трансформацию процесса перевода депозитных денег с целью устранения из процесса труда человека. Какие задачи должен решать банк в рамках проекта цифровой трансформации? С какими управленческими, технологическими, юридическими трудностями он столкнется? Повлияли ли на объем депозитных денег внешне-экономические санкции?
ПКП-2Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение деятельности банков и финансовых институтов, организаций различных отраслей экономики, разрабатывать прогнозы и планы, осуществлять мониторинг, анализ и контроль за ходом их выполнения	1. Применяет современные методы анализа и оценки деятельности организаций, в том числе институтов финансового рынка для выявления тенденций их развития с учетом складывающейся макроэкономической ситуации. Задание 1. По материалам статистики национальной платежной системы, находящейся на сайте Банка России, проведите анализ сведений об устройствах, расположенных на территории России и предназначенных для осуществления операций с использованием и без использования платежных карт. Объясните изменение темпов развития различных категорий устройств, раскройте факторы, повлиявшие на изменение темпов развития. Результаты представьте на слайдах. 2. Демонстрирует определение эффективных направлений развития финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности. Задание 2. Коммерческий банк переходит на электронный документооборот и хочет полностью избавиться от документов на бумажном носителе. Перечислите не менее пяти проблем, которые могут помешать реализации проекта? Посоветуйте банку технологии, которые он может использовать для преодоления каждой из возникших трудностей. 3. Демонстрирует умение осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, иных организаций различных отраслей экономики и контролировать их выполнение. Задание 3. Решите кейс. Банк «Тинькофф» обратил внимание на само-занятых и бизнес, который с ними работает. Банк купил контрольную долю в сервисе Jump.Finance, который автоматизирует расчеты с внештатными сотрудниками. В России эта аудитория довольно плохо охвачена цифровыми сервисами — управление деньгами для самих самозанятых в мобильных банках встречается редко, бизнесу сложно массово оплачивать услуги таким исполнителям и контролировать чеки. Есть единичные заходы, которые привлекают внимание рынка, но из крупных банков в этом направлении мало кто работает. Хотя аудитория растет и получает все больше денег.

	«Тинькофф» намерен интегрировать Jump.Finance в экосистему для бизнеса. Сервис будет доступен всем предпринимателям вместе с открытием расчетного счета. Вопросы: 1 Какая стратегическая цель данной сделки для Тинькофф по вашему мнению? 2 Почему в России аудитория самозанятых плохо охвачена цифровыми сервисами? 3 Сформируйте позицию в отношении перспектив развития финансовых сервисов для самозанятых. Ответ аргументируйте.
ПКП-3 Способность рассчитывать, анализировать, интерпретировать состояние и тенденции развития финансового рынка, осуществлять консультирование его участников, в том числе на основе зарубежного опыта	1. Демонстрирует владение отдельными инструментами и методами финтеха для решения профессиональных задач на микро-и макроуровне, в том числе на уровне финансового рынка и отдельных его институтов. Задание 1. Система Aadhaar в Индии https://fincult.info/article/biometriya-chto-eto-i-kak-ona-menyaet-mir-finansov/ Крупнейшая в мире система биометрической идентификации — Aadhaar. Ее создали в Индии, и на начало 2018 года в ней было зарегистрировано более 1,19 млрд человек — свыше 99% совершеннолетних граждан страны. В единую систему страны внесли отпечатки пальцев, радужные оболочки глаз, фотографии всех жителей, а также их персональные данные: дату рождения, ФИО, пол, адрес, номер телефона и e-mail. Каждому гражданину в этой системе присвоили 12-значный уникальный идентификационный номер и выдали ID-карту с этим номером. Именно эта карта считается удостоверением личности. Индийцы должны предъявить или ввести номер ID-карты и пройти биометрическую проверку, чтобы получить любые государственные, финансовые и другие услуги, которые требуют подтверждения личности. Например, пройти паспортный контроль в аэропорту, поучаствовать в выборах или сделать денежный перевод. - Вопросы: - По какому виду признаков осуществляется биометрическая идентификация в системе Aadhaar? - Для чего в систему Aadhaar внесли фотографии всех жителей? - Идентификация по какому из признаков в системе Aadhaar? 2. Демонстрирует понимание сущности и природы рисков денежно-кредитной и финансовой сферы. Задание 2. Решите кейс. В 2022 году Банк России анонсировал новый тип провайдеров платежных услуг — небанковских поставщиков платежных услуг (НППУ). НППУ должны получить право агрегации безналичных платежей, предоставления электронных средств платежа, эквайринга, осуществления переводов электронных денежных средств. Для начала деятельность НППУ не потребуется получение лицензии, будет достаточно получить разрешение от Банка России и войти в соответствующий реестр.

	По замыслу Банка России, НППУ должны стимулировать конкуренцию на рынке платежных услуг — более мелкие игроки будут гибче, чем традиционные банки, а также активнее внедрять инновации. Отчасти, функционал НППУ повторяет функционал платежных институтов, предусмотренных Второй платежной Директивой. По Вашему мнению, какие игроки проявят наибольший интерес к получению статуса НППУ и в чем будет их выгода? Проанализируйте, как функционал НППУ соотносится с функционалом существующих типов кредитных организаций. Сравните предлагаемый функционал НППУ с функционалом платежных институтов, закрепленным во Второй платежной Директиве Европейского Союза. 3. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности, применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований. Задание 3 Visa обозначила точку отсчета для объема платежей в криптовалютах. За первое полугодие 2021 г. по криптовалютам Visa было потрачено более \$ 1 млрд. Объем стейблкоинов в обращении достиг \$ 100 млрд и сотни миллиардов обмениваются каждый месяц на публичных блокчейнах. Это уже довольно много, учитывая, что платежные методы находятся на начальном этапе развития. Но Visa всерьез настроена создать экосистему для удобного и нативного использования криптовалют наравне с обычными деньгами. Платежная система совсем недавно интегрировала платежи в криптовалютах и уже сотрудничает с 50 компаниями, которые обеспечивают конвертацию и прием криптовалют в общей сложности в 70 млн торговых точек по всему миру. Среди криптографических компаний, использующих опыт и инфраструктуру Visa, — Coinbase, Cryptocom и Coin Zoom. И речь уже не только о платежах в криптовалюте, но и о кредитовании и прямых депозитах. Оцените перспективность экосистемы криптовалют от Visa. Ответьте на вопросы. 1. Чем стейблкоины отличаются от других криптовалют? 2. Какие драйверы роста использования криптовалют вы можете выделить?
--	--

	4. Демонстрирует знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы и ее институтов в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста. Задание 4. Решите кейс. Прогнозируется значительный рост объема платежей через мессенджеры и чат-боты, который к 2025 году по некоторым оценкам превысит 8 трлн долларов США. В значительной степени это связано с огромной клиентской базой мессенджеров. Так, на октябрь 2020 года WhatsApp используют около 2 млрд клиентов, Facebook Messenger - почти 1,3 млрд пользователей, WeChat (Weixin) – более 1,2 млрд. В КНР, где платежный функционал мессенджеров широко доступен уже 4-5 лет, его использует более 30% населения. Платежные сервисы WhatsApp и Facebook Messenger сегодня доступны в ряде стран, включая Индию (второй по количеству потенциальных пользователей рынок после КНР). Уже в 2023 году ожидается выход платежного функционала этих систем на новые рынки. Как мессенджеры и чат-боты трансформируют риски и влияют на конкуренцию в финансовом секторе?
ПKN-6 Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений 1.Задание Решите кейс. Ответ аргументируйте. Интернет-магазин принимает на своем сайте платежные карты и электронные кошельки в пользу третьих лиц. Согласно информации на сайте это делается в качестве агента третьих лиц. Насколько правомерна такая деятельность с точки зрения Федерального закона от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» и, если нет, какие могут быть варианты изменения текущей бизнес-модели. Задание 2. Коммерческий банк переходит на электронный документооборот и хочет полностью избавиться от документов на бумажном носителе. Перечислите не менее пяти проблем, которые могут помешать реализации проекта? Посоветуйте банку технологии, которые он может использовать для преодоления каждой из возникших трудностей. 2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности Задание 2. ВТБ выходит на молодежную аудиторию с рассрочкой — продукт будет запущен осенью совместно с платежной системой

	VKPay. Если «Сбер» и «Альфа-Банк» делают ставку преимущественно на яркий маркетинг существующих сервисов и услуг, то ВТБ предпочел продуктовый подход — найти незакрытую потребность аудитории и попытаться элегантно ее решить. С одной стороны, единственный партнер для рассрочки — это неплохо: клиент не тратит время на выбор и сравнение условий, быстрее совершает покупку. С другой — отсутствие альтернативы может сужать воронку, особенно если это не крупный известный партнер, а рядовой банк, неизвестный молодой аудитории. К 2025 году ВТБ прогнозирует рост среднемесячного объема покупок в экосистеме «В Контакте» до 19 млрд рублей и амбициозно планирует выдавать 3 млн рассрочек ежемесячно, а также предлагать кредитные карты или кредиты наличными. Цель удвоить клиентскую базу к 2030 году сама себя не выполнит. Вопросы: 1 Чем обусловлен выбор партнера для ВТБ? 2 Какую выгоду получит VK от партнерства? 3 Будет ли востребован данный продукт по вашему мнению?
--	---

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 02.12.90 N 395-1 "О банках и банковской деятельности" (с изменениями и дополнениями от 01.07.2012 г.)
2. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ "О национальной платежной системе"
3. ФЗ «Об электронной подписи» от 6 апреля 2011 г. №63-ФЗ.
4. ФЗ «О совершении финансовых сделок с использованием финансовой платформы» от 20 июля 2020 года №211-ФЗ
5. ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» от 27 июля 2006 № 149–ФЗ

6. ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» от 07 августа 2001 № 115–ФЗ
7. ФЗ "О персональных данных" от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ
8. Положение ЦБ РФ от 24.12.2004 № 266-П «Об эмиссии банковских карт и об операциях, совершаемых с использованием платежных карт»
9. Письмо Банка России от 07.12.2007 № 197-Т «О рисках при дистанционном банковском обслуживании»
10. Письмо Банка России от 30.01.2009 № 11-Т «О рекомендациях для кредитных организаций по дополнительным мерам информационной безопасности при использовании систем интернет-банкинга»
11. Национальный проект "Цифровая экономика» на период 2019-2024 г.г..
12. ФЗ «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 31.07.2020 №259-ФЗ.

Основная литература:

13. Современные платежные системы и технологии : учебник / В. Л. Достов, Т. М. Какабадзе, С. В. Криворучко [и др.] ; под ред. С. В. Криворучко ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2023. — 247 с. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-406-11744-6. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/949724> (дата обращения: 25.05.2023). — Текст : электронный.
14. Банковская система в современной экономике : учеб. пособие / О. И. Лаврушин, Н. И. Валенцева, И. В. Ларионова [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина. — 2-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2019. — 354 с. — (Бакалавриат и магистратура). — ISBN 978-5-406-07196-0. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/931749> (дата обращения: 25.05.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

15. Тамаров, П. А. Платежная инфраструктура мирового финансового рынка : учеб. для напр. магистратуры/ П. А. Тамаров ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2023. — 212 с. — (Магистратура). — ISBN 978-5-406-10461-3. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/945813> (дата обращения: 25.05.2023). — Текст : электронный.
16. Новации в развитии национальной платежной системы : учебник / С. В. Криворучко, В. А. Лопатин, А. В. Шамраев [и др.] ; под ред. С. В. Криворучко ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2023. — 245 с. — (Магистратура). — ISBN 978-5-406-09808-0. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/946238> (дата обращения: 25.05.2023). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Центрального Банка России. — <http://www.cbr.ru>
2. Официальный сайт некоммерческого партнерства «Национальный платежный совет» - <http://npsc.ru>
3. Официальный сайт Ассоциации «Платежный совет» - <http://paymentcouncil.ru>
4. Официальный сайт Ассоциации «Электронные деньги» - <http://www.praed.ru>
5. Официальный сайт «Центра исследований платежных систем и расчетов» - <http://www.paysyscenter.ru>
6. Официальный сайт Банка международных расчетов <http://www.bis.org>
7. Информационный портал Банки.Ру <http://www.banki.ru/>
8. Сайт информационно-методической системы РегламентБанк <http://futurebanking.ru/reglamentbank>
9. Электронные источники БИК:
 Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
 Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
 Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
 Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
 Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
 Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
 Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>
 Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
 Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>
10. Электронная библиотека Организации экономического сотрудничества и развития OECD iLibrary <http://www.oecd-ilibrary.org/>
11. Информационный ресурс, содержащий информацию о зарегистрированных юридических лицах и индивидуальных предпринимателях («СПАРК»)
12. База данных электронной структурированной информации по частным и публичным компаниям России, Украины, Казахстана RUSLANA <https://ruslana.bvdep.com/>
13. База данных электронной структурированной информации по банкам Orbis Bank Focus <https://orbisbanks.bvdinfo.com/>
14. Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
15. Электронные продукты издательства Elsevier. Коллекции: Business, management and Accounting; Economics, Econometrics and Finance <http://www.sciencedirect.com>
16. Базы данных научных журналов издательства Emerald (Accounting, Finance & Economics Collection; Business, Management & Strategy Collection) <http://www.emeraldgroupublishing.com/products/collections/>

17. Коллекция научных журналов Oxford University Press
<https://academic.oup.com/journals/>
 18. Интерактивная финансовая информационная система компании Bloomberg
 19. Система Thomson Reuters Eikon

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Тарасова А.Ю. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Современные платежные системы и технологии» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».	2026	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR/2.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC/
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz-1040_o-ot-11.05.2021.PDF

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, MicrosoftOffice
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «Консультант-Плюс»	все

1. База данных экономических индикаторов Всемирного Банка.
2. Статистическая база данных Росстата, Федерального казначейства, Международного валютного фонда World Economic Outlook Database, IMF International Financial Statistics.
3. Электронная библиотека Social Science Research Network, eLIBRARY.ru, BOOK.ru, Znanium.com.
4. База научных статей Национального бюро экономических исследований (NBER).
5. Электронная база Российской государственной библиотеки (РГБ) и Финансового университета.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.